

表 1 (本)

上海大学本科生课程考试 (试卷) 质量考查评价表

课程名称 _____ 开课时间 _____ 学年 _____ 学期 _____

课程编号 _____ 任课教师 _____ 课程院系 _____

应有份数 _____ 实有份数 _____ 缺少份数 _____

试卷命题情况	任课教师命题	非任课教师命题				用试题库命题						
		任课教师参与讨论	任课教师不接触试题	统考		国家	省市	校				
	<input type="radio"/>											
阅卷方式	任课教师单独阅卷		集体流水作业阅卷		其他教师个别阅卷							
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>							
考核方式	闭卷考试	开卷考试	开闭卷结合	课程论文	作业作品等其他方式							
	<input type="radio"/>											
考试成绩	90-100分		80-89分		70-79分		60-69分		< 60分		其他	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
平均成绩	X = 分											

说明:

1. 本科课程考试质量考查工作自 2023 年 4 月起采用新指标体系, 统一使用质量考查评价表的观测指标。
2. 学校针对课程考试抽样检查需要调阅的文档包括: 教学大纲、教学进度表、教学情况总结表、成绩登录表等考卷文档材料, 学院可细化要求, 考卷归档工作具体以学院的归档要求为准。
3. 课程考试质量考查工作, 将根据实际需要, 分别委托有关专家进行实施。请各位专家在认真考察和审阅相关材料的基础上, 公正、客观地予以评价。
衷心感谢各位专家对我校教学质量工作的大力支持。

上海大学教学质量监控与评估中心

2023 年 3 月

表1（本）

上海大学本科生课程考试(试卷) 质量考查评价表

观测指标		评价指标		分值	得分
I	命题 规范 与 质量 (30%)	1	试题题意明确，表述严谨无歧义；观点正确，无学术性错误；试卷样式规范，文字、图表等印制规范无错误	6	
		2	命题符合课程教学大纲，注重考察学生对理论知识的掌握和综合运用能力，体现课程目标要求	8	
		3	试卷内容覆盖面适当，题量适中、难易搭配合理	8	
		4	试卷题型设置与分值分配合理，大、小题分值标注明晰	8	
II	批阅 规范 与 质量 (50%)	5	评分标准科学合理，得分点细致明确；参考答案完整无误	10	
		6	阅卷规范，严格依照参考答案与评分标准评阅，无错批、漏批现象	10	
		7	批阅过程清晰，红笔阅卷或有电子批阅记录，赋分方式统一	10	
		8	试卷批阅统计分正确、成绩登录无误，无统分、登分等错误	10	
		9	课程成绩分布合理，平时成绩、考试成绩和总评成绩匹配度好，课程目标达成度高	10	
III	文档 规范 与 质量 (20%)	10	平时成绩评定规范，过程性考核佐证材料完整	8	
		11	课程目标达成度分析报告完整、规范，试卷分析针对性强，对课程教学中存在的问题剖析深入，有明确的改进措施	8	
		12	教学归档文件完整、规范，无错误	4	
总分（百分制）					
综合评语：					

评阅人_____

日期_____年____月____日

上海大学教学质量评估中心制表（2023年3月版）