

表 3 (本)

# 上海大学本科生课程考试(作业作品类) 质量考查评价表

|      |      |    |    |
|------|------|----|----|
| 课程名称 | 开课时间 | 学年 | 学期 |
|------|------|----|----|

|      |      |      |
|------|------|------|
| 课程编号 | 任课教师 | 课程院系 |
|------|------|------|

应有份数                      实有份数                      缺少份数

| 观测指标    |                  | 评价指标 |  | 分值 | 得分 |
|---------|------------------|------|--|----|----|
| I       | 命题规范与质量<br>(30%) | 1    | 选题规范，符合课程教学大纲或教学基本要求                     | 6  |    |
|         |                  | 2    | 考核要求与形式表述清楚，目标明确，完整规范                    | 8  |    |
|         |                  | 3    | 作业作品设计逻辑构建合理，符合课程特点                      | 8  |    |
|         |                  | 4    | 作业作品内容与课程教学主题密切相关，关联度高                   | 8  |    |
| II      | 批阅规范与质量<br>(50%) | 5    | 评分标准科学合理，评分依据细致明确                        | 10 |    |
|         |                  | 6    | 批阅规范，依照评分标准评阅，无统分、登分等错误                  | 10 |    |
|         |                  | 7    | 批阅过程清晰，红笔批阅或有电子批阅记录，赋分方式统一，无随意赋分现象       | 10 |    |
|         |                  | 8    | 作品质量与批阅成绩相匹配，体现课程教学的高质量要求                | 10 |    |
|         |                  | 9    | 课程成绩分布合理，平时成绩、作业作品成绩和总评成绩匹配度好，课程目标达成度高   | 10 |    |
| III     | 文档规范与质量<br>(20%) | 10   | 平时成绩评定规范，过程性考核佐证材料完整                     | 8  |    |
|         |                  | 11   | 课程目标达成度分析报告针对性强，对课程教学中存在的问题剖析深入，有明确的改进措施 | 8  |    |
|         |                  | 12   | 教学归档文件完整、规范，无错误                          | 4  |    |
| 总分（百分制） |                  |      |  |    |    |
| 综合评语：   |                  |      |  |    |    |

评阅人

日期            年        月        日

上海大学教学质量评估中心制表（2023 年 3 月版）