**表1(本)上海大学本科课堂教学质量评价表**

任务来源：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  编号 |  | | | 课程  名称 |  | | | | 授课  教师 |  |
| 开课学院（系） | |  | | 讲课  章节 |  | | | | 授课  时间 |  |
| 听课教室  （校区） | |  | | 应到  学生数 |  | 迟到  学生数 |  | | 实到  学生数 |  |
| 序号 | 评 价 指 标 及 内 涵 | | | | | | | | | |
| 1 | **教学理念：**贯彻立德树人根本任务，教学理念先进，突出课程思政；课堂教学设计符合OBE标准，体现研究型挑战性要求 | | | | | | | | | |
| 2 | **教学态度：**精神饱满，举止得体，教风严谨，准备充分；语言规范，表达准确，条理清晰，亲和力强；课堂严格管理，课前、课后有指导 | | | | | | | | | |
| 3 | **教学内容：**贯彻教学大纲，教学目标明确，教学内容充实；重难点突出，理论联系实际，能反映学科新思想、新概念和新成果 | | | | | | | | | |
| 4 | **教学组织：**教学过程安排合理，突出以学为中心，以教为主导；启发性强，能有效激发学生积极思维；关注学生状态，课堂气氛活跃 | | | | | | | | | |
| 5 | **教学手段：**课件精良，板书工整，教学方法和手段多样；能有效地运用数字化和智能化等现代信息技术开展教学，方式灵活恰当 | | | | | | | | | |
| 6 | **教学效果**：学生课堂秩序良好，出勤率高，学生关注度高；学生精神集中，参与度高，师生互动好；教学效果好，教学目标达成度高 | | | | | | | | | |
| 教学方式：1.教师主讲、线下为主，传统教学模式 （ ）  2.教师主讲、线上线下，混合教学模式 （ ）  3.学生主讲、线下为主，互动教学模式 （ ） | | | | | | | | | | |
| 双语教学：1.外语讲课、外语板书，使用外语教材 （ ）  2.中文讲课、外语板书，使用外语教材 （ ）  3.中文讲课、中文板书，使用外语教材 （ ） | | | | | | | | | | |
| 使用教材名称、版本、出版年月 | | |  | | | | | 是否国家级规划教材 | |  |
| **教学过程综合评价：**  总分 等级 | | | | | | | | | | |

**注**：1.综合评价中的等级：A：95-100 A-：90-94 B+：85-89 B：80-84 B-：75-79 C+：70-74 C：60-69 D：<60；

2.“任务来源”包括：（1）常规听课；（2）晋升职称听课；（3）教学竞赛听课；（4）专业认证听课；（5）其他专项

**听课教师**： 听课日期： 年 月 日第 节

（签名） \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 上海大学教学质量监控与评估中心制表（2024年9月）